

«Эколята»

программа естественнонаучной направленности в сетевой форме

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

Автор программы:
педагог дополнительного
образования Л.Н.Долидудо

Краткое описание программы

Программа направлена на формирование

Экологической культуры на материале учебных фильмов, презентаций, игровых ситуаций и *пропаганде ценности сохранения окружающей среды*.

Перечень используемого предметного материала в следующем формате:

- участниками являются дошкольники города Ачинска в возрасте 6 - 7 лет
- программа реализуется на базе Центра творчества и развития «Планета талантов» в учебном кабинете, оснащённом необходимым оборудованием, практическая часть – на территории МБУДО «Центр творчества и развития «Планета талантов» и МБДОУ «Д/с № 34»
- программа рассчитана на 36 часов. Реализуется с сентября по май в формате 1 академического часа один раз в неделю
- итогами программы является оформление экологического уголка и проведение экологического мероприятия
- мониторинг образовательных результатов проводится в форме игры «Экологическое ассорти»



Описание образовательного результата

Актуальность данной программы - заказ МБДОУ «Д/с №34».

Компетентность: *Экологическая культура* - это способность и стремление совершать действия с учётом ценности сохранения среды.

Вспомогательное описание:

1. Осознать, что данное действие влияет на окружающую среду.
2. Выявить риски негативного влияния данного действия на окружающую среду.
3. Выработать альтернативный способ действия с наименьшими рисками негативного влияния на окружающую среду.
4. Реализовать выработанный способ действия.
5. Оценить эффективность альтернативного способа действия.

Описание предметного материала

1. Изготовление поделок из природного и бросового материалов, листовок и плакатов на экологическую тему.
2. Участие в экологических акциях и праздниках.
3. Итоговый продукт: проведение экологического праздника, оформление выставки экологического уголка..
4. Фото / видеодемонстрация проведённого мероприятия на сайте учреждения .

Описание педагогической технологии

1. В программе используются следующие образовательные технологии:
 - технология использования в обучении игровых методов;
 - обучение в сотрудничестве;
 - проектный метод обучения;
 - исследовательский метод обучения.
2. Количество обучающихся – группа из 20 человек. Формы организации деятельности обучающихся на занятии – в зависимости от темы: коллективная, в малых группах.
3. Форма предъявления предметных продуктов (итогов) – выставка поделок из природного и бросового материалов, рисунков и листовок на экологическую тему.
4. Форма мониторинга: стартовый событийный мониторинг образовательных результатов - в форме ситуационных задач. Промежуточный – оформление

Описание системы мониторинга ОР

Естественные события-индикаторы, которые легли в основу задания:

1. Я вижу и слышу, что ребёнок подкармливает птиц зимой.
2. Я вижу и слышу, что ребёнок предложил свою помощь в выращивании рассады для клумбы и её высадке на территории МБУ ДО.
3. Я вижу и слышу, что ребёнок сделал замечание другим детям, рвущим цветы.

Искусственные события - индикаторы, которые конструируются для участников:

Я вижу, что ребёнок изготовил рисунок – листовку, призывающую подкармливать птиц.

Я вижу, что ребёнок нарисовал эскиз клумбы, принёс семена цветов.

Я вижу, что ребёнок принёс макулатуру (поучаствовал в экологической акции).

Формат проведения: первая и последняя недели реализации программы:

Место проведения: учебный кабинет.

Состав участников: обучающиеся, педагог.

Продолжительность проведения – 1 академический час.

Условия, обеспечивающие мониторинг способностей -

задания, которые невозможно выполнить без соответствующих знаний и умений (вопросы экологической викторины).

Условия, обеспечивающие мониторинг стремлений - добровольность участия в мониторинге и свобода выбора, включая отказ от выполнения.

Форма фиксации результатов мониторинга -

протокол и персональные компетентностные профили.

Оценка знаний по трёхбальной шкале:

0 б. - не проявляет желания заботиться о животных и окружающей среде.

1 б. - не всегда способен анализировать последствия неадекватных воздействий на окружающую среду.

2 б. – проявляет желание, заботу, бережное отношение к растительному и животному миру.

Особые моменты

1. Заключение договоров с дошкольным учреждением.
2. Согласование расписания с дошкольным учреждением с учётом его режима работы.

Требования к педагогам:

Реализовывать программу может:

- педагог дополнительного образования,
- воспитатель МБДОУ.

«Эколята»
программа естественнонаучной направленности в сетевой
форме

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ «ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»

Автор программы:
педагог дополнительного
образования Л. Н. Долидудо